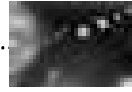


Lesson 1: Saving Nature 7



Lesson 2: Wonders of Creation..... 25



Lesson 3: The Value of Knowledge ... 40



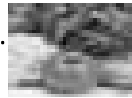
Lesson4: Traveling the World 55



Lesson 1: Understanding People 71



Lesson2: A Healthy Lifestyle 91



Lesson 3: Art and Culture 114



Cloze Test & Reading 132



148..... پاسخنامه تشریحی



به نام خدا

خدا را شاکرم که به بنده توفیق داد تا تجربه سالها تدریس در کلاس‌های کنکور و دانشگاه را در این مجموعه به کار گیرم. در این کتاب مطالب پایه‌های دهم و یازدهم، درس به درس با زبان بسیار ساده و روان و در عین حال کامل و جامع، قدم به قدم تدریس شده است و برای سنجش هر درس، تست‌های متنوع در سه سطح ساده، متوسط و دشوار ارائه شده است. به‌طور کلی می‌توان گفت این کتاب دارای ویژگی‌های زیر است:

- ۱) تدریس مفهومی و کنکوری درس به درس گرامر
 - ۲) ارائه واژگان خط به خط هر درس با معنای دقیق و تلفظ به‌صورت کاربردی در جملات و عبارات
 - ۳) ارائه مترادف و متضادهای هر درس
 - ۴) ارائه تست‌های گرامر و لغت برای هر درس، در سه سطح ساده، متوسط و دشوار
 - ۵) ارائه شیوه‌های یادگیری لغت
 - ۶) برنامه‌ریزی درسی و نحوه مطالعه هر درس
 - ۷) ارائه مشکلات درسی دانش‌آموزان به‌صورت سؤال و پاسخ با شخصیت‌پردازی
- در پایان شایسته است از مدیر محترم انتشارات، جناب آقای وحید تمنا، مدیر محترم واحد تألیف، جناب آقای احمد خداداد، ویراستاران عزیز و همچنین کلیه پرسنل محترم انتشارات صمیمانه سپاس‌گزاری کنم.

به امید موفقیت شما

مقدمه مؤلف

فریبرز قنبری

1 Lesson Saving Nature

سؤالات لغات	سؤالات گرامر	لغات	گرامر
- سؤالات چهار گزینه‌ای سطح ساده ۵۱-۶۹	- سؤالات چهار گزینه‌ای سطح ساده از ۱-۱۸	- آموزش و معنی واژگان درس یک	- زمان آینده ساده «will»
- سؤالات چهار گزینه‌ای سطح متوسط ۷۰-۸۵	- سؤالات چهار گزینه‌ای سطح متوسط ۱۹-۳۲	- مترادف‌ها و متضادها	- زمان آینده قصد و تصمیم «be going to»
- سؤالات چهار گزینه‌ای سطح دشوار ۸۶-۱۰۰	- سؤالات چهار گزینه‌ای سطح دشوار ۳۳-۵۰	- روش یادگیری واژگان	- تفاوت‌های دو زمان آینده ساده و آینده قصد و تصمیم
		- راهنما و مشاوره مطالعه	- اسم‌ها، انواع آن‌ها و طریقه جمع بستن آن‌ها
			- جمع‌بندی
			- راهنما و مشاوره مطالعه

گرامر Grammar

زمان آینده ساده «The Simple Future Tense»

برای بیان عملی به کار می‌رود که در زمان معینی در آینده انجام خواهد شد و ساخت آن به قرار زیر است:

مصدر بدون will + to + فاعل

● I will paint the room next week.

هفته بعد اتاق را رنگ خواهیم کرد.

● He will clean the room tomorrow.

او فردا اتاق را رنگ خواهد کرد.

دانش‌آموز: آقا برای سؤالی کردن یا منفی کردن این زمان باید چیکار کنیم؟

معلم: برای سؤالی کردن Will رو بیار اول جمله و برای منفی کردن به «will» کلمه «not» رو اضافه کن.

● Ali will come here

● Will Ali come here?

● Ali will not come here.



You will = You'll

He will not = He won't

I will = I'll

I will not = I won't

به شکل مخفف افعال زیر توجه کنید:

زمان آینده قصد و تصمیم «to be going to»

برای بیان قصد انجام عملی در زمان آینده به کار می‌رود که با برنامه‌ریزی قبلی انجام می‌شود.

فعل ساده + am / is / are + going to + فاعل

● I am going to paint the room next week..

قصد دارم هفته بعد اتاق را رنگ کنم.

● He is going to clean the room tomorrow.

قصد دارد فردا اتاق را رنگ کند.

دانش‌آموز: آقا ببخشید، برای سؤالی یا منفی کردن این زمان چیکار کنم؟

معلم: برای سؤالی کردن «are, is, am» را به ابتدای جمله بیار و برای منفی کردن به «are, is, am» کلمه «not» رو اضافه کن.

● He is going to learn English.

● Is he going to learn English?

● He is not going to learn English.

دانش‌آموز: آقا توی تست‌های کنکور چه علائمی برای تشخیص زمان آینده وجود داره؟

معلم: معمولاً قیده‌های زمان آینده:

{ tomorrow فردا

{ next week (هفته آینده) → next + زمان

{ soon به زودی



Sample Tests

- They their house next year.
 1 sold 2 have sold 3 will sell 4 had sold
- She a new car next month.
 1 bought 2 is going to buy 3 has bought 4 had bought
- The weather cool tomorrow.
 1 was 2 has been 3 had been 4 will be

Answer

پاسخ:

- با توجه به قید زمان «next year» از آینده ساده استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه (۳) «will sell» صحیح است.
ترجمه: «آن‌ها سال آینده خانه‌شان را خواهند فروخت.»
- با توجه به قید زمان «next month» از آینده قصد و تصمیم استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه (۳) «is going to» صحیح است.
ترجمه: «او ماه آینده می‌خواهد یک اتومبیل جدید بخرد.»
- با توجه به قید زمان «tomorrow» از آینده ساده استفاده می‌کنیم. بنابراین گزینه (۴) صحیح است.
ترجمه: «فردا هوا خوب خواهد بود.»

دانش‌آموز: آقا فرق آینده ساده و آینده قصد و تصمیم چیه؟

معلم: خیلی مواقع این دو به‌جای هم میان ولی در آینده ساده تصمیم‌گیری سریع و در لحظه انجام می‌شه ولی در آینده قصد و تصمیم، برنامه‌ریزی قبلی وجود داره، از طرفی آینده قصد و تصمیم برای پیشگویی براساس شواهد موجود به‌کار می‌ره، ولی در آینده ساده، پیشگویی بر اساس نظر شخصی است.

- I will paint the room next week. (تصمیم در لحظه) هفته بعد اتاق را رنگ خواهیم کرد.
- I am going to paint the room next week. (برنامه‌ریزی قبلی) قصد دارم هفته بعد اتاق را رنگ کنم.
- It's cloudy. It is going to rain tonight. (پیش‌بینی براساس شواهد موجود) هوا ابری است. امشب باران می‌بارد.
- I think it will rain tomorrow. (پیش‌بینی براساس نظر و عقیده شخصی) فکر می‌کنم فردا باران خواهد بارید.

کلرید زمان آینده ساده بعد از کلمات پرسشی

۹

بعد از کلمات پرسشی، (who, when, where, what) جمله سؤالی می‌شود؛ یعنی ابتدا فعل کمکی و سپس فاعل و باقی جمله نوشته می‌شود:

... مصدر بدون to + فاعل + Will + کلمه پرسشی

- When will you clean the room? چه موقع اتاق را تمیز خواهی کرد؟
- Where will you go tonight? امشب کجا خواهی رفت؟
- What will you do tomorrow? فردا چه کار خواهی کرد؟
- Who will wash the car? چه کسی اتومبیل را خواهد شست؟

دانش‌آموز: آقا توی مثال آخر، پس فاعل جمله کجاست؟

معلم: کلمه پرسشی «who» به معنی «چه کسی» به‌جای فاعل به‌کار می‌ره:

Ali will wash the car.

فاعل

Who will wash the car?

انواع جملات پرسشی

قبلاً به شما نشان دادیم که چگونه یک جمله ساده (مثبت) را به جمله سؤالی تبدیل می‌کنیم. به مثال زیر توجه کنید:

- He will visit Tehran next week. سوالی → Will he visit Tehran next week? { Yes, he will
No, he will not (won't)

همان‌طور که گفته شد برای سؤالی کردن این شکل از جملات برای نمونه در زمان آینده ساده جای «Will» و «فاعل» را با هم عوض می‌کنیم، که در جواب بله (Yes) یا خیر (No) داریم.

حالا به شکل دیگری از جملات پرسشی توجه کنید:

- He will visit Tehran next week. سوالی → When will he visit Tehran? He will visit Tehran next week.

در مثال اول جمله سؤالی را با بله یا خیر پاسخ دادیم چون می‌خواهیم مطمئن شویم آیا او به تهران می‌رود یا نه. ولی در مثال دوم که جمله سؤالی با «when» شروع می‌شود، می‌خواهیم اطلاعات بیشتری را دریافت کنیم.



کلمه «roof» به معنی «پشت بام» از قاعده فوق پیروی نمی کند و شکل جمع آن «roofs» می باشد.

- ۵- کلمات «people» و «police» جمع می باشند. (یعنی نیاز به علامت s جمع ندارند.)
۶- کلمات زیر جمع بسته نمی شوند و شکل جمع و مفرد آنها یکی است.

sheep «گوسفند» ، deer «گوزن» ، fish «ماهی»



Sample Tests

- Police arrested them.

① has	② have	③ is	④ was
-------	--------	------	-------
- There are five on the table.

① knife	② leaf	③ knives	④ mouse
---------	--------	----------	---------
- I saw three in the park.

① mice	② child	③ mouse	④ man
--------	---------	---------	-------
- There are ten in the park.

① man	② woman	③ child	④ women
-------	---------	---------	---------

Answer

پاسخ:

- کلمه «police» اسم جمع است و باید با فعل جمع مطابقت کند. بنابراین گزینه (۲) «have» صحیح است.
ترجمه: «پلیس آنها را دستگیر کرده است.»
- بعد از «five» نیاز به اسم جمع داریم. بنابراین گزینه (۳) «knives» صحیح است.
ترجمه: «پنج چاقو روی میز قرار دارد.»
- بعد از «three» نیاز به اسم جمع داریم. بنابراین گزینه (۱) «mice» صحیح است.
ترجمه: «من در پارک سه موش را دیدم.»
- بعد از «ten» نیاز به اسم جمع داریم. بنابراین گزینه (۴) «women» صحیح است.
ترجمه: «ده تا خانم در پارک هستند.»



اسم عام و اسم خاص

اسم از جهتی به دو دسته عام و خاص تقسیم می شود:

- اسم عام: «Common Noun»
اسمی است که بر همه افراد، اشیاء و مفاهیم دلالت کند و بین آنها مشترک باشد:
book , pen , boy , city, ...
- اسم خاص: «Proper Noun»
نام مخصوص یک شخص، مکان یا چیز معینی باشد؛ مانند اسم انسانها، شهرها، کشورها، روزهای هفته و ماهها.
Ali , Tehran , Iran , Friday , April ,



حرف اول اسم خاص در هر جای جمله باید بزرگ باشد ولی حرف اول اسم عام فقط در ابتدای جمله بزرگ است.

نشانه‌های اسم: «Noun Markers»

نشانه‌های اسم	مثالها
a / an : حرف تعریف نامعین:	a book / an apple
the : حرف تعریف معین:	the boy / the apple
this, that, these, those : کلمات اشاره:	these men / that car this pen / those houses
my, your, his, her, its, our, their : صفات ملکی:	my book / your house his pen / her car
some, any, many, much, a lot of... : صفات کثی:	some milk / many pens much water / a lot of books

نشانه‌های اسم	مثال‌ها
one, two, first, second	two pens / the first car

آینده ساده simple future

Affirmative	Negative	Question
I will visit Tehran tomorrow.	I will not (won't) visit Tehran.	Will I visit Tehran tomorrow.
You will visit Tehran tomorrow.	You will not (won't) visit Tehran.	Will you visit Tehran tomorrow.
We will visit Tehran tomorrow.	We will not (won't) visit Tehran.	Will we visit Tehran tomorrow.
They will visit Tehran tomorrow.	They will not (won't) visit Tehran.	Will they visit Tehran tomorrow.
He will visit Tehran tomorrow.	He will not (won't) visit Tehran.	Will he visit Tehran tomorrow.
She will visit Tehran tomorrow.	She will not (won't) visit Tehran.	Will she visit Tehran tomorrow.

Be going to (زمان آینده قصد و تصمیم)	He is going to clean the room tomorrow.	
	Is he going to clean the room tomorrow?	Yes, he is.
		No, he is not (isn't).
	She is not (isn't) going to clean the room tomorrow.	

Noun (اسم)	اسم عام (book, boy, city)
	اسم خاص (Ali, Tehran, Iran)
	با S جمع بسته می‌شود → (book, pen, table) اسم قابل شمارش
	اسم غیر قابل شمارش (water, money, air)

انواع جملات سوالی	Yes, No (questions) → will you visit Shiraz tomorrow?	Yes, I will
		No, I will not (won't)
	wh/questions → who will visit Shiraz tomorrow? I will visit Shiraz tomorrow.	I will visit Shiraz tomorrow.

راهنما و مشاوره مطالعه

- ۱- می‌توانید گرامر درس کتاب دهم را به همراه نمونه سوالات درون درس‌نامه در دو نوبت مطالعه کنید.
- ۲- بعد از مطالعه هر قسمت حتماً سوالات چهارگزینه‌ای همان قسمت از درس‌نامه را پاسخ دهید.
- ۳- پاسخ‌نامه تشریحی هر سوال را به دقت بفوانید.
- ۴- بعد از اتمام مطالعه درس‌نامه اقدام به پاسخ‌گویی تست‌های سطح ساده کنید.
- ۵- پیشنهاد می‌کنم برای حل تست‌های متوسط و دشوار یک بار دیگر درس‌نامه یا جمع‌بندی را مطالعه کنید و بعد اقدام به زدن بقیه تست‌ها کنید.
- ۶- می‌توانید با مراجعه به پاسخ‌نامه تشریحی رفع اشکال کنید.

VOCABULARY



انگلیسی
۱۰ و ۱۱
جامع
Vocab

Vocabulary	لغت	مثال
hunt / hʌnt / (v)	شکار کردن	Lions sometimes hunt alone. شیرها گاهی تنها شکار می‌کنند.
put out / pʊt aʊt / (v)	خاموش کردن [سیگار، آتش]	You should Put out the fire. شما باید آتش را خاموش کنید.
match / mætʃ / (v)	جور کردن، انطباق دادن	Match the words with the right pictures. کلمات را با تصاویر درست انطباق دهید.
phrase / freɪz / (n)	عبارت	I've never heard this phrase before. من قبلاً این عبارت را نشنیده‌ام.
divide / dɪ'vaɪd / (v)	تقسیم کردن	The book is divided into ten chapters. کتاب به ده بخش تقسیم شده است.
panda / 'pændə / (n)	پاندا	The pandas are Asian animals that live in China. پانداها حیوانات آسیایی هستند که در چین زندگی می‌کنند.
nature / 'neɪtʃər / (n)	طبیعت	We should take care of the beauties of nature. ما باید مراقب زیبایی‌های طبیعت باشیم.
wolf / wʊlf / (n)	گرگ	The wolves are wild animals like a big dog. گرگ‌ها حیوانات وحشی شبیه به سگ بزرگ هستند.
goat / goʊt / (n)	بُز	The goats are farm or wild animals about the size of a sheep. بزها حیوانات اهلی یا وحشی هستند حدوداً اندازه یک گوسفند.
whale / weɪl / (n)	نهنگ	The whales are very large animals that live in the sea. نهنگ‌ها حیوانات بزرگی هستند که در دریا زندگی می‌کنند.
leopard / 'lepərd / (n)	پلنگ	The leopards are endangered animals, they live in Africa and southern Asia. پلنگ‌ها حیواناتی در معرض خطر هستند، آنها در آفریقا و جنوب آسیا زندگی می‌کنند.
duck / dʌk / (n)	اُردک	He saw a duck that was swimming in the lake. او اردکی را دید که داشت در دریاچه شنا می‌کرد.
elephant / 'elɪfənt / (n)	فیل	The elephants are large animals with gray skin. فیل‌ها حیوانات بزرگی با پوست خاکستری هستند.
cheetah / 'tʃi:tə / (n)	یوزپلنگ	The Iranian cheetah is among the endangered animal. یوزپلنگ ایرانی در میان حیوانات در معرض خطر می‌باشد.
visit / :vɪzɪt / (v)	بازدید کردن	For more information, visit our website. برای اطلاعات بیشتر از وب سایت ما بازدید کنید.
museum / mju:'zi:əm / (n)	موزه	Museums are places that you can visit artistic and historical works there. موزه‌ها مکانی هستند که شما می‌توانید در آنجا آثار هنری و تاریخی را بازدید کنید.
endangered / ɪn'deɪndʒərd / (adj)	در معرض خطر	Today, there are some endangered animals on the earth. امروز تعدادی از حیوانات در معرض خطر بر روی کره زمین وجود دارند.
destroy / dɪ'strɔɪ / (v)	خراب کردن، از بین بردن	The fire destroyed the city. آتش شهر را ویران کرد.
natural / 'nætʃrəl / (adj)	طبیعی	Tooran is the natural home of the Persian zebra. توران زیستگاه طبیعی گورخر ایرانی است.
attention / ə'tenʃn / (n)	توجه	please pay attention. لطفاً توجه کنید.
pay attention to / peɪ ə'tenʃn tu: / (v.phr.)	توجه کردن به	The teacher said, "pay attention children, you should do your homework for the next week." معلم گفت: «بچه‌ها توجه کنید، شما باید برای هفته آینده تکالیف‌تان را انجام دهید.»

مشاوران

VOCABULARY

انگلیسی
۱۰ و ۱۱
جامع
Vocab

مثال	sample	لغت	Vocabulary
من فقط آخر هفته او را می بینم.	I only see him at the weekend.	پایان هفته	weekend / 'wi:kend / (n)
مسئول باغ وحش شخصی است که در باغ وحش کار می کند.	A zookeeper is a person who works in a zoo.	مسئول باغ وحش	zookeeper / 'zu:ki:pər / (n)
ما کشاورز هستیم.	We are farmers.	کشاورز	farmer / 'fɑ:rmər / (n)
این داستان براساس زندگی واقعی می باشد.	This story is based on a real-life.	براساس	based on / beɪst ɔ:n / (adj)
طول عمر برخی از حیوانات خیلی کوتاه است.	Life span of some animals are very short.	طول عمر	life span / 'laɪf spæn / (n)
میانگین ۱۰ و ۴ عبارت است از ۷.	The average of 10 and 4 is 7.	میانگین، معمولی	average / 'ævərɪdʒ / (adj)
تصادف اتومبیل دو نفر را کشت.	The car accident killed two people.	کشتن	kill / kɪl / (v)
جاهای خالی را با این کلمات پر کنید.	Fill in the blanks with these words.	پر کردن فرم یا جای خالی	fill in / fɪl ɪn / (v)
اسمتان را در جای خالی زیر بنویسید.	Write your name in the blank space below.	جای خالی	blank / blæŋk / (n)

متضادها «Antonyms»		مترادفها «Synonyms»	
افزایش دادن ≠ کاهش دادن	increase ≠ decrease	شکار کردن	hunt = follow
صحیح ≠ غلط	correct ≠ false	دیدن	visit = see
ساده ≠ پیچیده	simple ≠ complex	فیلم	movie = film
معمولی ≠ غیر معمولی	common ≠ uncommon	محافظت کردن	protect = keep
-	-	جنگل	forest = jungle
-	-	انسان	human = man
-	-	به طور خاص	especially = particularly
-	-	شروع کردن	begin = start
-	-	مرغ	hen = chicken
-	-	مناسب	appropriate = suitable
-	-	هر	each = every
-	-	برنامه	program = plan

روش یادگیری واژگان

یکی از مشکلات شما عزیزان به خاطر سپردن و یا به کارگیری واژگان است. دلیل این مشکل را می توان عدم آشنایی با روش های یادگیری واژگان دانست؛ از این رو در هر درس به تدریج این روش ها را ارائه خواهیم داد:

- یکی از بهترین روش های یادگیری واژگان در جملات، عبارات و متن است بدین ترتیب دانش آموز با کاربرد واژه ها و معانی مختلف آن ها در جمله آشنا می شوند. از این رو سعی کرده ایم تا تمام واژگان جدید کتاب درسی و کتاب کار را به صورت کاربردی در جمله و عبارات به کار ببریم.
- یادگیری برخی از واژگان با تصویر برای مثال حیوانات و ...



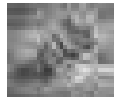
Cat



Book



Elephant



Tiger



Dolphin



Whale



Wolf



Play



Human

راهنما و مشاوره مطالعه

- لغات درس اول را به همراه مثال هایشان مطالعه کنید.
- پیشنهاد می شود از همین ابتدا یک دفترچه یادداشت تهیه کنید و لغات جدید را به همراه مثال هایشان در آن یادداشت کنید.
- بعد از تسلط و فراگیری کامل واژگان درس اول تست های آن را حل کنید. البته بهتر است تست های دسته بندی شده را تقسیم کنید و به مرور آنها را حل کنید.
- مطالعه مجدد تست های قبلی به شما این امکان را می دهد که کاربرد کلمات جدید را به طور مجدد یاد کنید و به حافظه خود بسپارید.

سطح ساده

1. **Ali and I..... to the library tomorrow.**
 1 went 2 were going 3 will go 4 have gone
2. **They to Australia next Monday.**
 1 will fly 2 flew 3 have flown 4 were flying
3. **..... our family buy a new car next year?**
 1 Did 2 Were 3 Would 4 Will
4. **What next summer?**
 1 do the tourists will 2 the tourists will do 3 will the tourists do 4 the tourists will be doing
5. **They have enough money, and they a new house soon.**
 1 are going to buy 2 have bought 3 bought 4 had bought
6. **"Have you done your homework yet?"**
"Not yet, but I it tonight."
 1 did 2 am going to do 3 was doing 4 have done
7. **What are you going this weekend?**
 1 do 2 doing 3 to do 4 did
8. **I saw an old and two young**
 1 man – woman 2 men – woman 3 men – women 4 man – women
9. **Frank is a and he has four**
 1 farmer – child 2 farmer – children 3 farmers – children 4 farmers – child
10. **Did you see**
 1 that wolves 2 those wolf 3 this wolves 4 those wolves
11. **Did you talk with ?**
 1 that man 2 those man 3 that men 4 these man
12. **There are some in the yard.**
 1 child 2 mouse 3 mice 4 wolf
13. **I saw three in the zoo.**
 1 mouse 2 wolves 3 goat 4 monkey
14. **We need to save and and take care of them.**
 1 animal –plant 2 animals – plants 3 animals – plant 4 animal – plants
15. **The number of cheetahs in the future.**
 1 increased 2 was increasing 3 has increased 4 will increase
16. **When we keep earth clean and safe, animals longer.**
 1 will live 2 lived 3 were living 4 had lived
17. **I to Shiraz next year.**
 1 traveled 2 will travel 3 was traveling 4 have traveled
18. **When people take care of cheetahs, the number of will increase.**
 1 this animal 2 these animal 3 this animals 4 that animals

سطح متوسط

19. **A: "There is no cheese."**
B: "Really? so I to buy some."
 1 am going to go 2 will go 3 went 4 have gone
20. **A: "There is no cheese."**
B: "I know. I some after I write this letter."
 1 am going to buy 2 was going to buy 3 bought 4 have bought

39. The are on the table and the is here.
 1 knife – fork 2 knives – fork 3 knife – forks 4 knives – forks
40. All must take care of nature.
 1 man 2 woman 3 human 4 people
41. The are searching for the missing child.
 1 police 2 man 3 woman 4 boy
42. Those are standing near the car.
 1 people 2 man 3 woman 4 girl
43. Which sentence is grammatically correct?
 1 I think it will rain tonight. 2 That student makes too many mistake.
 3 I caught five fishes. 4 Those man are working hard.
44. He is going his tonight.
 1 to wash – foots 2 to wash – feet 3 wash – foots 4 wash – feet
45. He is going his tonight.
 1 brush – tooth 2 brush – tooths 3 to brush – tooths 4 to brush – teeth
46. books are Ali's. I read all of books.
 1 This – his 2 This – her 3 These – his 4 These – her
47. pens are Maryam's. She let me use all of pens.
 1 That – her 2 Those – her 3 That – his 4 Those – his
48. There were only a few in the park.
 1 child 2 man 3 woman 4 people
49. There is a lot of here.
 1 pens 2 people 3 money 4 police
50. I have only a little
 1 pens 2 books 3 pencils 4 money



سطح ساده

51. Moghan is a nice place in the north – west of Iran.
 1 plan 2 plant 3 plane 4 plain
52. When the number of people on Earth, they need more places for living.
 1 increases 2 decreases 3 protects 4 matches
53. When only a few number of an animal live on Earth, it means that it is a(n) animal.
 1 interested 2 endangered 3 excited 4 divided
54. Nowadays, many people more attention to nature.
 1 do 2 get 3 pay 4 take
55. We need to animals and plants and take care of them.
 1 save 2 leave 3 destroy 4 endanger
56. The hunter killed the tiger and its home.
 1 put on 2 hunted 3 destroyed 4 interesting
57. Endangered animals need more attention and
 1 information 2 destruction 3 pressure 4 protection
58. The Persian lion about 75 years ago.
 1 took off 2 died out 3 turned off 4 put out
59. A is a wild animal.
 1 duck 2 cat 3 hen 4 tiger
60. We should not nature, actually we should take care of it.
 1 destroy 2 injure 3 protect 4 pay attention to
61. The lives in the sea.
 1 whale 2 lion 3 cheetah 4 tiger

62. The fire some parts of the forest.
 1 built 2 injured 3 destroyed 4 protected
63. Several people were seriously in the car accident.
 1 injured 2 added 3 corrected 4 built
64. Students should pay to their teachers.
 1 destruction 2 attention 3 pressure 4 protection
65. After World War II, Germany was into two separate countries.
 1 injured 2 destroyed 3 divided 4 protected
66. Public pressure to the wildlife is strong and growing.
 1 kill 2 protect 3 injure 4 destroy
67. I was glad to hear you're and well.
 1 dead 2 injured 3 alive 4 loud
68. We still haven't made for the trip to Shiraz.
 1 planets 2 plants 3 plains 4 plans
69. I was offered a ride, but I chose to walk
 1 instead 2 equally 3 rather 4 instead of

سطح متوسط

70. The firemen were able to the fire before too much damage was done to our house.
 1 turn down 2 put out 3 turn off 4 put on
71. The sign says "not suitable for children" which anyone under 16 years old.
 1 means 2 divides 3 adds 4 checks
72. You should always your oil, water and tires before taking your car on a long trip.
 1 divide 2 check 3 endanger 4 destroy
73. I think you should another sentence at the beginning of the paragraph.
 1 destroy 2 hurt 3 add 4 put on
74. Sara her back when she fell off her horse.
 1 hurt 2 added 3 took off 4 increased
75. My father can still recite the he learned off by heart at school.
 1 poets 2 poetry 3 poems 4 pilots
76. The film was so that I fell asleep.
 1 boring 2 interested 3 loud 4 interesting
77. He drove so fast that I really felt my life was in
 1 phrase 2 museum 3 danger 4 nature
78. I think you've made the decision, so I agree with you.
 1 correct 2 wrong 3 boring 4 loud
79. It's not a good to drive for hours without a rest.
 1 poem 2 number 3 idea 4 care
80. My computer has a which corrects my spelling.
 1 trip 2 number 3 phrase 4 program
81. I the book six months ago, but I haven't finished it yet.
 1 hurt 2 began 3 informed 4 built
82. Sales are good, and the company is about its future.
 1 hopeful 2 loud 3 alive 4 natural
83. She is a very student who always gets good grades.
 1 boring 2 inactive 3 hard – working 4 lazy
84. Even the smallest baby can its mother by her voice.
 1 begin 2 hurt 3 destroy 4 identify
85. If you compare house prices in the two areas, it's quite how different they are.
 1 amazing 2 boring 3 loud 4 interested

سطح دشوار

86. The project must be completed within a specific time
- 1 span 2 nature 3 care 4 phrase
87. We had a(n) time in Shiraz last summer, and we enjoyed it a lot.
- 1 boring 2 interested 3 wonderful 4 loud
88. It is a(n) organization that provides help for the elderly.
- 1 interested 2 voluntary 3 bored 4 loud
89. A healthy diet is very for young children.
- 1 loud 2 hopeful 3 important 4 hard – working
90. Bad dreams are among children.
- 1 common 2 appropriate 3 loud 4 voluntary
91. An education system should be to the needs of the students.
- 1 dangerous 2 appropriate 3 amazed 4 hopeful
92. Decide whether it would be better to advertise in a(n) or local newspaper.
- 1 loud 2 bored 3 interested 4 national
93. Drivers should keep a(n) distance from the car in front.
- 1 safe 2 boring 3 interesting 4 loud
94. The storm is to have killed five people.
- 1 built 2 corrected 3 reported 4 divided
95. Today, hunting is no longer allowed and tourists visit these national parks to view and take photos from in their natural homes.
- 1 wildlife 2 care 3 phrase 4 time span
96. The movie is on a real – life incident.
- 1 protected 2 paid 3 divided 4 based
97. These butterflies feed on the flowers of several garden
- 1 plans 2 plains 3 plants 4 planes
98. People expect good standards of medical
- 1 phrase 2 nature 3 lake 4 care
99. We didn't go swimming for the reason that the water was too cold.
- 1 simple 2 loud 3 low 4 hard – working
100. We grew up in the countryside, surrounded by the beauties of
- 1 program 2 phrase 3 nature 4 care



Cloze Tests

کلوز تست‌ها

Cloze 1

Only man has the power of speech. Although some kinds of ... (964) ... by sounds takes place among animals, it isn't language. On the other hand, there are no people whose language is not fully ... (965) ... in other words, all the people on the earth including those with very simple ... (966) ... have complex languages.

964. 1 relationship 2 impression 3 communication 4 statement
965. 1 developed 2 predictable 3 official 4 explicit
966. 1 regions 2 categories 3 accesses 4 cultures

Cloze 2

Language may have started in one place and spread from that place, or it may,(967), have started in several places. In any event, if the people of the world had been(968) in touch with one another all through their history, we might now have had only one language.(969) mountains and seas have(970) people apart. Today there are more than 1,000 languages.

967. 1 so far 2 instead 3 thus 4 besides
968. 1 closely 2 briefly 3 silently 4 softly
969. 1 But 2 Therefore 3 Though 4 While
970. 1 removed 2 made 3 kept 4 looked

Cloze 3

Are people from different cultures really very different?

Imagine that you have a(n)(971)..... from another part of the world. How would you(972)..... your culture to him? or the way people behave(973)..... at school and at work? could you describe how (974)..... system works?

971. 1 inventor 2 clerk 3 editor 4 visitor
972. 1 allow 2 explain 3 avoid 4 refer
973. 1 socially 2 brightly 3 silently 4 finally
974. 1 mental 2 emotional 3 educational 4 physical

Cloze 4

An endangered language is a language that has very(975)..... speakers. Nowadays, many languages are losing their native speakers. When a language dies, the knowledge and culture(976)..... with it. The number of live language of the world is around 7000, and many of them may not(977)..... in the future. Many researchers are now trying to(978)..... endangered languages.

975. 1 little 2 few 3 much 4 a lot
976. 1 develops 2 moves 3 disappears 4 exchanges
977. 1 exist 2 move 3 escape 4 fall down
978. 1 imagine 2 respect 3 interview 4 protect

Cloze 5

Today people are learning more about health. People in North America and Europe are changing their way of (979)..... They are eating a lot of fruits and vegetables. Many of the vegetables are not cooked, because cooking(980)..... some vitamins. Thousands of people spend a lot of money at(981)..... centers. Sometimes people lose weight fast, but they usually(982)..... It back again, so after losing weight, they should (983)..... care of their diet.

979. 1 eat 2 to eat 3 eating 4 eaten
980. 1 takes off 2 takes away 3 looks for 4 turns off
981. 1 diet 2 ability 3 habit 4 pressure
982. 1 prepare 2 skim 3 produce 4 gain
983. 1 make 2 take 3 do 4 get

he was dying he wrote down the one word and died, but no one could read the old man's writing.

1052. ① public ② wise ③ proud ④ global
1053. ① labor ② industry ③ knowledge ④ density
1054. ① domestic ② distance ③ explicit ④ single
1055. ① task ② field ③ document ④ fuel



Passages

درک مطلب

passage 1

Much of what we say to others is communicated not only through words, but also through body language, this includes our posture, facial expression, and gestures. Because body language plays such a significant role in communication, it's important to know what your body is telling other people. You should also know how to interpret other people's body language. Here are some examples of typical body language.

A smile is usually a sign of friendliness and interest. However, some people smile just to be polite. To get another clue from people's faces notice how they use their eyes. Friendliness and interest are expressed when a person's eyes meet yours directly. If someone looks away for a moment and then back again the person is probably paying attention to what you are saying. If this person continues to look away while you're talking, he might not be interested, or could be shy. People also use hand gestures during a conversation to describe the size of something or the way someone acted. Finally, be aware that when someone keeps pointing at you while talking. It could mean the person is angry or feels superior in some way.

1056. We understand from this passage that body language includes ...

- ① postures, gestures and facial expressions ② significant roles in communication
③ the expression of friendliness ④ the interpretation of gestures

1057. A smile can show friendliness, interest, and ...

- ① always happiness ② perhaps shyness ③ often attention ④ sometimes politeness

1058. Someone who points a finger directly at you may mean ...

- ① he is interested ② he is shy ③ he is angry ④ he is attentive

passage 2

No one knows how language began. Because all the people who are not handicapped (disable) have the ability to speak, language has probably existed at least as long as the modern human species. Most scholars believe that language developed very slowly from sounds, such as grunts, barks, and hoots, made by perhuman creatures.

According to this view, a simple system of vocal communication became more and more complex as the human brain and speech organs evolved. But no one knows when or how this process took place. In fact, there is no record of language for most of its existence. The first real evidence of language is writing. But scholars believe that writing did not appear until thousands of years after the origin of spoken language. The earliest known written records are Sumerian cuneiform (a kind of writing) and Egyptian hieroglyphics from about 3000 B.C. Written Chinese dates from perhaps 1500 B.C., Greek from about 1400 B.C., and Latin from about 500 B.C.

1059. This passage is mainly about

- ① how languages began ② how people learned to speak
③ when people started writing ④ the study of human languages

1060. According to the passage, modern human beings have probably

- ① used languages in their present form ② spoken languages from the beginning
③ spoken languages since 3000 years ago ④ spoken languages since their speech organs evolved

1061. The author

- ① does not say when exactly languages began ② discusses the development of speech organs
③ explains the process of language learning ④ believes it is very important to know the history of language

1062. We understand that, compared with spoken language, writing

- ① is more complicated ② started earlier
③ belongs to ancient times ④ should be more recent

1063. The word "evolve" is closest in meaning to

- ① develop ② invent ③ destroy ④ exist

kind to turn the wheels of a carriage is really quiet old. The first automobile accident happened in 1796, nearly 200 years ago. A steam carriage built by the Frenchman Nicolas Cugnot (Kune Yo) overturned on a curve. It was traveling less than three miles an hour! In 1831 steam carriages carrying 18 passengers were making regular trips between cities in England. They averaged about five miles an hour. But toll road keepers began raising their rates on steam carriages. People sometimes threw stones at the carriages.

The government also began passing laws against them. One of these laws, called the Red Flag Law, said that a man had to walk in front of any steam carriage and carry a red flag during the day or a red lantern at night.

1137. What does the passage mainly discuss?

- 1 Early automobiles
- 2 People's feelings about automobiles
- 3 First car accidents and laws
- 4 Difference between horse – drawn carriages and automobiles

1138. Which of the following is TRUE about early automobiles?

- 1 They looked like horse – driven carriage.
- 2 They traveled over long distances very fast.
- 3 People were convinced they were very efficient.
- 4 people were not interested in having one of them.

1139. This passage was probably written

- 1 50 years ago
- 2 200 years ago
- 3 before 1769
- 4 in the second half of the 20 century

1140. The word "they" in line 10 refers to

- 1 cities
- 2 trips
- 3 carriages
- 4 passengers

passage 21

Recent technological changes are making modern medicine a more popular and exciting field than ever before. First, new technology is now available to modern (disease detectives), doctors and scientists who are putting together clues to solve medical mysteries – that is, to find out the answers to questions of health and sickness. Second, knowledge of genetics may prevent or cure birth problems and genetic illnesses. Third, successful transplants of the heart and other organs of the body are much more common than they were ten or twenty years ago.

1141. We understand from this passage that

- 1 modern medicine is a very popular and exciting field.
- 2 new technology has changed all fields especially medicine.
- 3 all medical mysteries have been solved nowadays.
- 4 knowledge of genetics tries to find out the answers to questions of birth.

1142. This text says that

- 1 transplant of heart is a possibility now.
- 2 transplant is not as much common as twenty years ago.
- 3 new technology puts organs together to solve problems
- 4 the knowledge of genetics is not related to birth problems.

1143. The word "prevent" means

- 1 consist
- 2 insist
- 3 step
- 4 stop

1144. The word "illness" means

- 1 happiness
- 2 sickness
- 3 anxiety
- 4 health

زبان دهم

پاسخنامه تشریحی

گرامر درس ۱

۱. **گزینه ۳** «tomorrow» بیانگر زمان آینده است، ترجمه: «من و علی فردا می خواهیم به کتابخانه برویم.» پس «will go» که بیانگر زمان آینده ساده می باشد، صحیح است.

۲. **گزینه ۱** «next Monday» بیانگر زمان آینده است.

۳. **گزینه ۴** «next year» معرف زمان آینده است؛ فعل کمکی زمان آینده ساده، «will» می باشد.

۴. **گزینه ۳** «next summer» بیانگر زمان آینده است. هنگام سؤالی کردن زمان آینده، فعل کمکی «will» را بعد از کلمه پرسشی قرار دهید.

?...مصدر بدون to + فاعل + will + کلمه پرسشی

۵. **گزینه ۱** «soon» معرف زمان آینده است. زمان آینده قصد و تصمیم به صورت زیر ساخته می شود:

فعل ساده + am / is / are + going to + فاعل

۶. **گزینه ۲** «آیا هنوز تکلیف را انجام نداده ای؟» «هنوز نه، اما قصد دارم امشب آن را انجام دهم.» توضیح: جمله به زمان آینده دلالت می کند. (آینده قصد و تصمیم)

۷. **گزینه ۳** طبق ساختار زمان قصد و تصمیم بعد از «am / is / are + going to» از مصدر to استفاده می کنیم.

۸. **گزینه ۴** به خاطر وجود «an» اسم اول باید مفرد باشد و به خاطر وجود «two» اسم دوم باید جمع باشد.

۹. **گزینه ۲** به خاطر وجود «a» اسم اول باید مفرد باشد و به خاطر وجود «four» اسم دوم باید جمع باشد.

۱۰. **گزینه ۴** بعد از «this» و «that» اسم مفرد و بعد از «these» و «those» اسم جمع بکار می رود. باید توجه داشته باشید «wolf» به معنی «گرگ» مفرد است و جمع آن «wolves» می باشد.

۱۱. **گزینه ۱** بعد از «this, that» اسم مفرد می آید و بعد از «these, those» اسم جمع می آید. پس گزینه (۱) «that man» صحیح است.

۱۲. **گزینه ۳** بعد از «There are»، اسم به صورت جمع به کار می رود. «mice» شکل جمع «mouse» می باشد.

۱۳. **گزینه ۲** بعد از «three»، اسم به صورت جمع بکار می رود.

۱۴. **گزینه ۲** ضمیر «them» به اسمهای جمع قبل از خودش برمی گردد. بنابراین «animal» و «plant» باید جمع باشند.

ضمایر مفعولی

me	به من، مرا
you	به تو، تو را
him	به او، او را
her	به او، او را
it	به آن، آن را
us	به ما، ما را
you	به شما، شما را

them

به آن‌ها، آن‌ها را

۱۵. **گزینه ۴** با توجه به عبارت «in the future»، باید از زمان آینده استفاده کنیم.

۱۶. **گزینه ۱** چون جمله بعد از «when» حال ساده است. جمله دوم باید آینده ساده باشد.

۱۷. **گزینه ۲** «next + year» بیانگر زمان آینده است. پس با توجه به قید زمان جواب گزینه (۲) یعنی «will travel» است.

۱۸. **گزینه ۱** بعد از «this» نیاز به «اسم مفرد» و بعد از «these» نیاز به اسم جمع داریم.

۱۹. **گزینه ۲** برای تصمیم گیری سریع و لحظه ای از «فعل ساده + will» استفاده می کنیم.

A: «پنیر نیست.»
B: «واقعاً، پس مقداری می خرم (خواهم خرید).»

۲۰. **گزینه ۱** چون شخص از قبل در نظر داشته مقداری پنیر بخرد. پس از ساختار زیر استفاده می کنیم:

فعل ساده + am / is / are + going to + فاعل

۲۱. **گزینه ۱** چون تصمیم گیری لحظه ای و بدون برنامه ریزی قبلی است، از ساختار زیر استفاده می کنیم.

فعل ساده + am / is / are + going to + فاعل

A: «امشب تلویزیون مستند خوبی دارد.»
B: «اُ، نمی دانستم. حتماً خواهیم دید.»

۲۲. **گزینه ۲** چون تصمیم گیری سریع و لحظه ای مطرح است، از آینده ساده استفاده می کنیم.

۲۳. **گزینه ۳** چون تصمیم گیری سریع و لحظه ای مطرح است، از آینده ساده استفاده می کنیم.

A: «ساعتم را طبقه بالا جا گذاشته ام.»
B: «برایت می آورم.»

۲۴. **گزینه ۱** برای تصمیم گیری لحظه ای و سریع از آینده ساده استفاده می کنیم.

۲۵. **گزینه ۴** برای پیش بینی آینده بر اساس نظر شخصی و حدس و گمان (think) از آینده ساده استفاده می کنیم.

۲۶. **گزینه ۱** برای تصمیم گیری سریع و لحظه ای از آینده ساده استفاده می کنیم.

۲۷. **گزینه ۲** برای پیش بینی بر اساس شواهد موجود از ساختار زیر استفاده می کنیم.

فعل ساده + am / is / are + going to + فاعل

A: «سردم است.»

B: «به آن ابرهای تیره نگاه کن. قرار است باران ببارد.»

۲۸. **گزینه ۱** «our life» باید به «our lives» یعنی شکل جمع تبدیل شود. چون زندگی بیش از یک نفر مطرح است.

۲۹. **گزینه ۲** بعد از «two»، اسم باید به صورت جمع بکار رود. بنابراین «hour»، باید به «hours» تبدیل شود.

۳۰. **گزینه ۱** شکل جمع یا مفرد «sheep» یکسان است.

۳۱. **گزینه ۲** چون فعل به صورت جمع (want) به کار رفته است، نیاز به فاعل جمع دارد و تنها گزینه جمع، گزینه (۲) می باشد.

۳۲. **گزینه ۴** با توجه به فعل جمله نیاز به فاعل جمع؛ یعنی گزینه (۴) داریم.

۳۳. **گزینه ۳** بعد از «some»، اسم قابل شمارش باید به صورت جمع بکار رود. بنابراین «policeman» باید به «policemen» تبدیل شود.

۹۵۴. **گزینه ۲** «مجموعه‌ای از آثار هنری او در آن موزه هست و ما قدر همه آنها را می‌دانیم.»
 (۱) دوره‌ها / جلوگیری کردن (۲) آثار هنری / قدر دانستن (۳) دوره‌ها / بدست آوردن (۴) شرایط / آماده کردن

۹۵۵. **گزینه ۱** «توانستم علی را در آن عکس بشناسم، اما هویت مرد دیگر را نشناختم.»
 (۱) هویت // واقعتاً (۲) مرحله (۳) سفالکاری (۴) عنصر

۹۵۶. **گزینه ۲** «هنر آفرینش خط زیبا با استفاده از قلم‌ها و بُرس مخصوص، خطاطی نامیده می‌شود.»
 (۱) کاشی کاری (۲) خطاطی (۳) سفالکاری (۴) فلزی کاری

۹۵۷. **گزینه ۴** «کدامیک از موارد زیر عمل احوالپرسی به حساب نمی‌آید؟»
 (۱) دست دادن (۲) تعظیم کردن (۳) بغل کردن، در آغوش گرفتن (۴) شناسایی کردن

۹۵۸. **گزینه ۲** «او با کسی صحبت نمی‌کند، به نظر می‌رسد که او خیلی معاشرتی نیست.»
 (۱) اجتماعی (۲) معاشرتی (۳) احتمالی (۴) ممکن

۹۵۹. **گزینه ۳** «من از کارم لذت می‌برم اما دوست دارم کار خلاقانه‌تری انجام دهم چون ایده‌های جدید و مؤثر را خیلی دوست دارم.»
 (۱) مکرر (۲) بی‌فایده (۳) خلاق (۴) احتمالی

۹۶۰. **گزینه ۲** «امیر می‌خواهد شرکت را ترک کند چون با رئیس خود کنار نمی‌آید.»
 (۱) بلند شدن (۲) کنار آمدن، سازگار بودن (۳) بیرون رفتن (۴) پیاده شدن

۹۶۱. **گزینه ۱** «موزه یکی از زیباترین مجموعه نقاشی‌ها را دارد که بسیار تأثیرانگیز (اثر گذار) است.»
 (۱) مجموعه‌ها / تأثیرانگیز (اثر گذار) (۲) ستون‌ها / شفاهی (۳) مجموعه‌ها / شفاهی (۴) ستون‌ها / بلند

۹۶۲. **گزینه ۳** «اکثریت وسیع مهاجران در مرکز شهرها ساکن شده‌اند.»
 (۱) شفاهی (۲) بلند (۳) وسیع، گسترده (۴) غیرممکن

۹۶۳. **گزینه ۴** «تنوع غذایی آنها بهتر از جاهای دیگر است، به همین دلیل رستوران آنها همیشه شلوغ است.»
 (۱) احساس (۲) هویت (۳) توانایی (۴) تنوع

کلوز تست

ترجمه متن ۱

فقط انسان قدرت صحبت کردن دارد. اگر نوعی از ارتباط بین حیوانات اتفاق می‌افتد اما زبان به حساب نمی‌آید. از طرفی، انسان‌هایی وجود ندارند که زبانشان به طور کامل توسعه نیافته باشد، به عبارت دیگر تمام انسان‌های روی کره زمین از قبیل آنهایی که فرهنگ‌های خیلی ساده دارند، زبانشان پیچیده است.

۹۶۴. **گزینه ۳**
 (۱) رابطه (۲) اثر (۳) ارتباط (۴) نظر

۹۶۵. **گزینه ۱**
 (۱) توسعه یافتن (۲) قابل پیش بینی (۳) رسمی (۴) صریح

۹۶۶. **گزینه ۴**
 (۱) نواحی (۲) دسته‌ها (۳) دسترسی‌ها (۴) فرهنگ‌ها

ترجمه متن ۲

ممکن است زبان در یک مکان آغاز شده باشد و از آنجا گسترش یافته باشد و یا ممکن است در عوض در مکان‌های مختلفی آغاز شده باشد. در هر صورت

اگر مردم جهان در همه‌ی طول تاریخ خود رابطه تنگاتنگی با هم داشتند، احتمالاً آن فقط یک زبان داشتیم. اما کوه‌ها و دریاها مردم را از هم دور نگه داشته‌اند. امروزه بیش از ۱۰۰۰ زبان وجود دارد.

۹۶۷. **گزینه ۲**
 (۱) تاکنون (۲) درعوض (۳) بنابراین (۴) به علاوه

۹۶۸. **گزینه ۱**
 (۱) تنگاتنگ (۲) به طور خلاصه (۳) آهسته (۴) به نرمی

۹۶۹. **گزینه ۱**
 (۱) اما (۲) بنابراین (۳) گرچه (۴) در حالی که

۹۷۰. **گزینه ۳**
 (۱) حذف کردن (۲) ساختن (۳) نگه داشتن (۴) نگاه کردن

ترجمه متن ۳

آیا مردم از فرهنگ‌های مختلف واقعاً خیلی متفاوت هستند؟ تصور کنید که شما یک میهمان (مسافر) از یک قسمت دیگری از جهان دارید. چگونه فرهنگ خود را برای او توضیح می‌دهید؟ یا طرز رفتار مردم از نظر اجتماعی در مدرسه یا سرکار؟ آیا می‌توانید نحوه‌ی عملکرد نظام آموزشی را شرح دهید؟

۹۷۱. **گزینه ۴**
 (۱) مخترع (۲) کارمند (۳) ویراستار (۴) مسافر

۹۷۲. **گزینه ۲**
 (۱) اجازه دادن (۲) توضیح دادن (۳) دوری کردن (۴) اشاره کردن

۹۷۳. **گزینه ۱**
 (۱) اجتماعی (۲) به روشنی (۳) به آهستگی (۴) نهایتاً

۹۷۴. **گزینه ۳**
 (۱) روحی (۲) عاطفی (۳) آموزشی (۴) جسمی

ترجمه متن ۴

یک زبان در معرض خطر، زبانی است که سخنگویان خیلی کم دارد. امروزه، بسیاری از زبان‌ها در حال دست دادن سخنگویان اصلی خود هستند. وقتی یک زبان از بین می‌رود، دانش و فرهنگ آن زبان همراهش از بین می‌رود (ناپدید می‌شوند). تعداد زبان‌های زنده دنیا حدود ۷۰۰۰ زبان است و بسیاری از آنها ممکن است در آینده وجود نداشته باشند. بسیاری از محققان اکنون سعی دارند از زبان‌های در معرض خطر محافظت کنند.

۹۷۵. **گزینه ۲**
 (۱) مقدار کمی (۲) تعداد کمی (۳) مقدار زیادی (۴) تعداد زیادی

۹۷۶. **گزینه ۳**
 (۱) پیشرفت کردن (۲) حرکت کردن (۳) از بین بردن (۴) جا به جا شدن

۹۷۷. **گزینه ۱**
 (۱) وجود داشتن (۲) حرکت کردن (۳) فرار کردن (۴) شکست خوردن

۹۷۸. **گزینه ۴**
 (۱) تصور کردن (۲) احترام گذاشتن (۳) مصاحبه کردن (۴) محافظت کردن

ترجمه متن ۵

امروز بسیاری از مردم در حال یادگیری بیشتر در مورد سلامتی و تندرستی هستند. مردم در آمریکای شمالی و اروپا در حال تغییر روش غذا خوردن خود هستند. آنها میوه و سبزیجات زیادی می‌خورند. بسیاری از این سبزیجات نپخته هستند. چون پختن مقداری از ویتامین‌ها را از بین می‌برد. هزاران نفر پول زیاد در مراکز رژیم غذایی خرج می‌کنند. گاهی افراد به سرعت وزن کم می‌کنند، اما آنها دوباره وزن به دست می‌آورند (اضافه می‌کنند)، بنابراین بعد از وزن کم کردن، آنها باید مراقب رژیم غذایی باشند.

۹۷۹. **گزینه ۳** بعد از حرف اضافه باید از اسم مصدر استفاده کنیم.

درک مطلب

ترجمه متن ۱

بیشتر چیزهایی که به دیگران می‌گوییم، نه فقط از طریق کلمات، بلکه از طریق زبان بدن نیز منتقل می‌شود. زبان بدن شامل ژست ما، حالت چهره و حرکات دست و سر می‌شود. از آنجایی که زبان بدن چنین نقش مهمی را در ارتباط ایجاد می‌کند، دانستن این که زبان بدن به دیگران چه می‌گوید، مهم است. شما همچنین باید بدانید که چطور زبان بدن دیگران را تفسیر کنید. در این‌جا مثالهایی به عنوان نمونه زبان بدن آمده است.

یک لبخند معمولاً نشانه‌ی دوستی و علاقه است. با این وجود برخی از مردم فقط برای مؤدب بودن لبخند می‌زنند. برای اینکه سرخ یا نشانه‌ی دیگری از صورت افراد بگیرید، به طرز استفاده‌ی آن‌ها از چشم‌هایشان توجه کنید. وقتی نگاه شخصی مستقیماً رو به شما است، بیانگر دوستی و علاقه است. اگر کسی برای لحظه‌ای به جای دیگر نگاه کند و دوباره به شما نگاه کند، ممکن است به صحبت‌های شما بی‌علاقه باشد و یا خجالت بکشد. افراد همچنین ضمن گفت‌وگو، از حرکات دست خود استفاده می‌کنند تا اندازه‌ی چیزی را یا نحوه‌ی عملکرد شخصی را توصیف کنند. در نهایت (لازم است) بدانید، وقتی شخصی هنگام صحبت به شما اشاره می‌کند، ممکن است بدان معنی باشد که عصبانی است یا به نحوی احساس برتری می‌کنند.

۱۰۵۶. **گزینه ۱** «از این متن می‌فهمیم که زبان بدن شامل ژست، حرکات دست و سر و حالت چهره است»
سرنخ: «body language»

۱۰۵۷. **گزینه ۴** «یک لبخند می‌تواند دوستی، علاقه و گاهی اوقات ادب را نشان دهد»
سرنخ: «Smile»

۱۰۵۸. **گزینه ۳** «کسی که به طور مستقیم به شما اشاره می‌کند، ممکن است بدان معنی باشد که او عصبانی است»
سرنخ: «at you»، «point» و «mean»

ترجمه متن ۲

هیچ کس نمی‌داند که زبان چگونه آغاز شد، چون همه کسانی که معلولیتی ندارند، توانایی صحبت کردن را دارند، احتمالاً زبان حداقل از زمان گونه‌های مدرن بشری وجود داشته است. اغلب دانشمندان معتقدند که زبان خیلی آهسته (تدریجاً) از صداهایی مانند ناله، پارس کردن، چیغ و فریاد انسانهای نخستین شکل گرفت.

طبق این نظریه، هرچه مغز و اندامهای گفتاری بشر تکامل و گسترش یافت، سیستم ارتباط گفتاری بیشتر و بیشتر پیچیده شد. اما هیچ کس نمی‌داند کی و چگونه این فرآیند (مراحل) اتفاق افتاد. در حقیقت، سابقه (مدرک) برای پیدایش زبان وجود ندارد. اولین مدرک برای پیدایش زبان، نوشتار است. اما دانشمندان بر این باورند که نوشتار هزاران سال بعد از پیدایش زبان گفتاری ظاهر شد. قدیمی‌ترین سابقه نوشتاری شناخته شده به خط میخی (نوعی نوشتار) و خط هیروگلیف مصری است که به حدود ۳۰۰۰ سال قبل از میلاد مسیح برمی‌گردد.

چینی نوشتاری شاید به ۱۵۰۰ سال قبل از میلاد، یونانی به حدود ۱۴۰۰ سال قبل از میلاد و لاتین به حدود ۵۰۰ سال قبل از میلاد مسیح برمی‌گردد.

۱۰۵۹. **گزینه ۱** «این متن عمدتاً درباره‌ی آن است که چگونه زبانها آغاز شدند»

۱۰۶۰. **گزینه ۲** «طبق متن، انسانهای مدرن احتمالاً از ابتدا زبانهای گفتاری داشته‌اند»

۱۰۶۱. **گزینه ۱** «نویسنده نمی‌گوید که زبان دقیقاً کی آغاز شد»

۱۰۶۲. **گزینه ۴** «در مقایسه با زبان گفتاری، نوشتار باید جدیدتر باشد»

۱۰۶۳. **گزینه ۱** «کلمه "evolve" نزدیکترین معنا را به "develop" دارد.»

ترجمه متن ۳

در قرن هجدهم، خیلی قبل از آنکه کتاب، رادیو و دستگاه تلویزیون وجود داشته باشد، بسیاری از مردم زبانی به جز زبان خودشان یاد می‌گرفتند. در دنیای امروزی که مملو از کلمات چایی یا گفتاری است، مردم فرصت بهتری برای یادگیری زبان دارند.

بسیاری از مردم زبان یاد می‌گیرند، چون زبان ارزشمندترین ابزار ارتباطی است. آن به ما اجازه می‌دهد فکر کنیم، یاد بگیریم و افکار و احساساتمان را با دیگران به اشتراک بگذاریم. علاوه بر این، انسان را از خشمش رها می‌سازد و قطعاً منبع آسایش و شادی است. زبان مهم است، چون زنده است و مانند یک موجود زنده رشد می‌کند و تغییر می‌یابد.
زبان می‌تواند روی یک انسان تأثیر بگذارد یا می‌تواند در یک لحظه یک میلیون نفر را به حرکت دربیآورد.

۱۰۶۴. **گزینه ۴** «زبان مهم است چون اجازه می‌دهد مردم نظراتشان را مبادله کنند»

۱۰۶۵. **گزینه ۱** «ضمیر "it" در خط چهارم به «زبان» اشاره دارد.»

۱۰۶۶. **گزینه ۱** «پاراگراف اول عمدتاً درباره‌ی چه چیزی بحث می‌کند؟»
«کاربردهای مختلف زبان»

۱۰۶۷. **گزینه ۲** «این روزها، مردم احتمال بیشتری برای یادگیری زبان دارند چون ابزار یادگیری بیشتری وجود دارد.»

۱۰۶۸. **گزینه ۳** «بهترین عنوان برای این متن «اهمیت زبان» است»

ترجمه متن ۴

زبان اساساً وسیله‌ی ارتباط از طریق واژه‌ها است. حدود ۵۰۰۰ زبان مختلف در کشورهای مختلف سراسر دنیا صحبت می‌شوند. در ابتدا انسانها برای انتقال حتی یک ایده یا فکر ساده از ایما و اشاره‌های گوناگون و حرکات استفاده می‌کردند. کم‌کم حروف اختراع شدند و از ترکیب آنها با یک نظم لازم کلمات درست شدند.
این کلمات از نسل‌های مسن (بزرگ) به نسل‌های جوان تا این زمان رسید (داده شد). انگلیسی ۷۹۰٪ از این کلمات دارد و از این منظر، زبانی است که بیشترین تعداد واژه‌ها را دارد. حدود ۴۹۰٪ از این کلمات، واژه‌های عادی هستند و ۳۰۰٪ آنها واژه‌های فنی هستند. طبق عقیده زبان‌شناسان، هیچکس بیش از ۶۰٪ از این واژه‌ها را در طول زندگی نوشتاری و گفتاری خود استفاده نمی‌کند. با وجود اینکه بیش از ۴۰۰٪ از نمر سراسر دنیا انگلیسی صحبت می‌کنند، انگلیسی پرکاربردترین زبان نیست. پرکاربردترین زبان، زبان ماندالین یا همان زبان قسمت‌های شمالی چین است که تقریباً ۶۷۵٪ از نمر این زبان را صحبت می‌کنند. بسیار گسترده است، مثلاً جالب است که بدانید کلمه «set» یک کلمه‌ی سه حرفی است بیشترین تعداد معنی را دارد. (این کلمه) به عنوان اسم ۵۸ معنی، به عنوان فعل ۱۲۶ معنی و به عنوان صفت ۱۰ معنی دارد.

۱۰۶۹. **گزینه ۳** «در ابتدا انسانها نظرات خود را با استفاده از ایما و اشاره و حرکات منتقل می‌کردند.»

۱۰۷۰. **گزینه ۲** «طبق متن، کدام مورد صحیح است؟»

«انگلیسی زبانی است که بیشترین تعداد کلمات را دارد.»

۱۰۷۱. **گزینه ۴** «کلمه «one» در خط دوازدهم به چه چیزی اشاره می‌کند؟»
«زبان»

۱۰۷۲. **گزینه ۳** «می‌توان از این متن فهمید که زبان از کلمات عادی و کلمات فنی تشکیل می‌شود.»

۱۰۷۳. **گزینه ۲** «کلمه «approximately» نزدیکترین معنی را به «nearly» دارد.»

ترجمه متن ۵

این روزها مردم غذای آماده می‌خورند؛ یعنی غذایی که از قبل به صورت بسته‌بندی یا کنسرو که اغلب یخ زده است، آماده شده است. مردم هم خیلی به